

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Парфеново
665434, Иркутская область, Черемховский район, с. Парфеново
Молодежная, 14
E-mail: parfenovosad@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 14.09.2020 г.
«14» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/сад с.Парфеново
Л.В. Сумина
«14» сентября 2020 г.

Положение

О функционировании внутренней системы оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад села Парфеново.

1. Общее положение

1.1 Настоящее Положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад села Парфеново (МКДОУ) в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 ФЗ и регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования МКДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования в МКДОУ – действующая по информационному обеспечению управления МКДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, ресурсного обеспечения и его результатов.

2. Основные задачи

внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования МКДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Система внутренней оценки качества образования в МКДОУ формируется на основе локальных актов МКДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- **положение о внутренней контрольной деятельности положение о мониторинге качества образовательных услуг (приложение № 1);**
- **положение о мониторинге качества образовательных услуг (приложение № 2)**

Приложение №
к Положению о функционировании
внутренней системы оценки качества
образования в МКДОУ д/сад с.Парфеново

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета МКДОУ
протокол № 1,
от «14» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ с.Парфеново
Л.В.Сумина
«14» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней контрольной деятельности МКДОУ д/сад с. Парфеново

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Парфеново (далее МКДОУ) в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности МКДОУ.

1.2. Контрольная деятельность – главный источник информации для внутреннего мониторинга качества образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МКДОУ. Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией МКДОУ и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства контролем в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МКДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов:

1.3. Целями внутренней контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности МКДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МКДОУ;
- обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательной системы МКДОУ, качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

1.4.Изменение и дополнение в настоящее Положение вносятся заведующим МКДОУ.

1.4.Изменение и дополнение в настоящее Положение вносятся заведующим МКДОУ.

1.5. Срок данного Положения неограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи контрольной деятельности

2.1. Основными задачами контрольной деятельности являются:

- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- контроль реализации образовательных программ, соблюдения Устава и иных локальных актов МКДОУ;
- анализ результатов исполнения приказов по МКДОУ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- осуществление контроля по организации сбалансированного рационального питания в МКДОУ;
- совершенствование работы по охране труда.

3. Функции контрольной деятельности.

3.1.Контрольную деятельность в МКДОУ осуществляют: заведующий, педагогические работники, назначенные приказом заведующего МКДОУ. При проведении контроля контролирующие лица руководствуются системным подходом, который предполагает:

- постоянство контроля, его осуществление по заранее разработанным актам;
- охват всех направлений деятельности МКДОУ;
- широкое привлечение членов педагогического коллектива;
- серьезную теоретическую и методическую подготовку;
- установление взаимосвязей и взаимодействия всех компонентов педагогического процесса;
- комплексное использование форм и методов контрольной деятельности в зависимости от целевой установки, содержания педагогического процесса, квалификации педагогических работников, характера взаимоотношений в педагогическом коллективе.
- соблюдение последовательности контроля.

3.2. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком контрольной деятельности (приложение к годовому плану работы) в виде **оперативного** (текущего), **тематического** (по отдельным проблемам деятельности МКДОУ) и **итогового** (изучение результатов работы МКДОУ, педагогических работников за полугодие, учебный год).

3.3. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Количество и тематика проверок находится в исключительной компетенции заведующего МКДОУ.

4. Организация управления контрольной деятельностью

4.1. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

4.2. План-задание определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достоверность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа.

4.3. Основания для контрольной деятельности:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- план-график контрольной деятельности (приложение к годовому плану работы);
- обращение физических или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.4. Продолжительность тематических проверок не должна превышать 5-10 дней, с посещением не более 5 занятий, исследованием режимных моментов и других мероприятий.

4.5. План-график контроля в МКДОУ разрабатывается с учетом годового плана и доводится до сведения работников в начале учебного года.

4.6. Проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.

4.7. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения, если в плане указаны сроки контроля.

4.8. При проведении оперативных (экстренных) проверок педагогические и другие работники могут не предупреждаться заранее.

Экстренным случаем считается письменная жалоба родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника, законодательства РФ, а так же случаи грубого нарушения трудовой дисциплины работниками МКДОУ.

4.9. Результаты контрольной деятельности оформляются в виде: аналитической справки, справки о результатах контроля, акта контрольной

деятельности, экрана оперативного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения.

4.10. Информация о результатах контрольной деятельности доводится до работников МКДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

4.11. Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами контрольной деятельности должны поставить подписи под итоговыми документами. При этом проверяемые имеют право сделать запись о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку, или заведующий МКДОУ.

4.12. Итоги контроля заслушиваются на педагогическом совете.

Сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел МКДОУ. Результаты контроля могут учитываться при аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения аттестационной комиссии.

4.13. Структура тематического и итогового контроля:

- План – задание: за 2 недели до начала проверки.
- Приказ заведующего (назначаются ответственные педагоги, указываются сроки контроля).
- Справка по результатам итогового или тематического контроля.
- Результаты контроля обсуждаются на заседании Педагогического совета.
- Приказ заведующего по результатам контроля.
- Педсовет (результаты итогового или тематического контроля, сравнить их с ожидаемыми результатами, обозначить перспективы на будущее).

4.14. О результатах оперативной проверки сведений, изложенных в обращениях родителей (законных представителей), а так же в обращении и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке в 10-дневный срок с момента обращения.

5. Права участников контрольной деятельности.

5.1. При осуществлении контрольной деятельности проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ непосредственно образовательной деятельности, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;

- организовывать социологические, психологические педагогические исследования;

- делать выводы и принимать управленческие решения.

5.2. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;

- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;

- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;

- при несогласии с результатами контроля обратиться в комиссию по разрешению конфликтных ситуаций, профсоюзный комитет МКДОУ.

6. Взаимосвязи с другими органами самоуправления

6.1. Результаты контрольной деятельности могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления МКДОУ: Педагогический совет, Общее собрание работников МКДОУ, Родительский комитет.

6.2. Органы самоуправления МКДОУ могут выйти с предложением к заведующему о проведении контрольной деятельности по возникшим вопросам.

7. Ответственность

7.1. Педагогический работник, занимающийся контрольной деятельностью в ДОУ, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справке по итогам контроля.

8. Делопроизводство

8.1. Справка по результатам итогового и тематического контроля должна содержать в себе следующие разделы: вид контроля, тема, цель, сроки, состав комиссии, результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.), выводы, предложения и рекомендации, подписи членов комиссии, подписи проверяемых.

8.2. По результатам контроля заведующий МКДОУ издает приказ, в котором указываются:

- тема контроля;

- сроки проверки;

- состав комиссии;

- назначаются ответственные лица по исполнению решения;

- указываются сроки устранения недостатков;

- указываются сроки проведения повторного контроля;

- поощрение и наказание работников по результатам контроля.

8.3. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым, при необходимости - готовится сообщение о состоянии дела,

административное совещание, планерку, педагогический совет, общее собрание работников МКДОУ.

Приложение № 2
к Положению о функционировании
внутренней системы оценки качества
образования в МКДОУ д/сад с.Парфеново

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета МКДОУ
протокол №
от « » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ с. Парфеново
_____ Л.В. Сумина
« » _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем мониторинге качества образовательных услуг МКДОУ д/сад
с.Парфеново

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад села Парфеново (далее МКДОУ) в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273ФЗ, Уставом МКДОУ и регламентирует содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образовательных услуг (далее – мониторинг).

1.2. Мониторинг предусматривает объективное, всестороннее изучение и анализ качества образовательных услуг и результативности воспитательно-образовательного процесса, его трудностей, искажений; представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательно-образовательном процессе.

1.3. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество предоставляемых образовательных услуг.

1.4. Для проведения мониторинга, приказом заведующего МКДОУ, создаются временные мониторинговые группы, в которые могут входить представители от администрации МКДОУ, опытные педагоги.

1.5. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга.

1.6. Руководство мониторинговыми исследованиями процессов в МКДОУ осуществляет заведующий.

1.7. Настоящее Положение обсуждается на заседании Педагогического совета, вводится в действие приказом заведующего и является нормативным актом

МКДОУ. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи, основные направления и принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательной системы МКДОУ, качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- проведение самоанализа качества образовательных услуг;
- выявление степени соответствия результатов деятельности МКДОУ стандартам дошкольного образования;
- качественная оценка системы условий, созданных МКДОУ для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства;
- своевременное выявление изменений, происходящих в процессах деятельности МКДОУ и факторов вызывающих их, предупреждение негативных тенденций;
- определение уровня удовлетворения потребностей и ожиданий субъектов воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МКДОУ согласно Устава МКДОУ:

- обеспечение качества образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- уровень физического и психического развития воспитанников МКДОУ;
- уровень адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада;
- состояние эмоционального благополучия воспитанников;
- уровень готовности выпускников к дальнейшему обучению в школе;
- соблюдение требований к взаимодействию ДОУ (группы) с родителями (законными представителями) воспитанников и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МКДОУ;

2.4. Принципы мониторинга:

- целенаправленность;
- целостность и непрерывность;
- оптимальность;
- целесообразность;
- преемственность.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МДОУ.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего МКДОУ.

3.3. Руководитель мониторинговой группы разрабатывает проект плана-задания к мониторингу.

3.4. Проект плана-задания содержит: сроки, направление, предмет и объект мониторинга, цели и задачи, методы мониторинга, обязанности членов мониторинговой группы, процедуру отчёта.

3.5. План-задание утверждается приказом заведующего МКДОУ за две недели до начала указанного срока мониторинга.

3.6. В работе по проведению мониторинговых исследований используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта);
- собеседование;
- анализ документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- сравнение и анализ.

3.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.8. Формой отчёта руководителя мониторинговой группы, является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.9. По результатам мониторинга заведующий МКДОУ издаёт приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческие решения по его результатам.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ для реализации в новом учебном году. Сводные результаты мониторинговых исследований за учебный год отражаются в отчете о проведении самообследования МКДОУ

4. Права участников мониторинга

4.1. При осуществлении мониторинга качества образовательных услуг, мониторинговая группа имеет право:

- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические педагогические исследования;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

4.2. Педагогические работники имеют право:

- знать сроки мониторинга;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы мониторинга;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями мониторинговой группы;

5. Ответственность

5.1. Члены мониторинговой группы несут ответственность за качество, своевременность и достоверность информации представляемой в итоговой аналитической справке.

5.2. Порядок привлечения лиц к ответственности устанавливается действующим законодательством Российской Федерации.