

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад села Парфеново
(МКДОУ д/сад с. Парфеново)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКДОУ д/сад с. Парфеново
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 3)

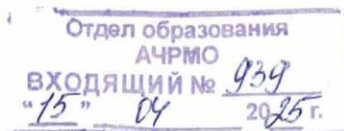
УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ д/сад с. Парфеново
_____ Т.П. Богданова
15 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад села Парфеново

за 2024 год

Направлено учредителю:

2025 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Парфеново
Руководитель	Богданова Татьяна Павловна
Адрес организации	665434 Иркутская обл.. Черемховский р-н, с. Парфеново, ул Молодежная , д 14
Телефон, факс	8 (950) 094 26 95
Адрес электронной почты	parfenovosad@yandex.ru
Адрес сайта	https://parfenovosadik.ucoz.ru/
Учредитель	Отдел образования Администрации ЧРМО Иркутская обл.. г. Черемхово, ул .Декабрьских Событий , 5А
Дата создания	1982 год
Проектная мощность	94 ребенка
Фактическая наполняемость	52 ребенка
Группы	Общеразвивающей направленности – 4 группы
Язык обучения	русский
Лицензия	№ 9765 от 28 декабря 2016 г.(бессрочная)
	Деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения села Парфеново в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими документами: -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с последующими изменениями; - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847); - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

	программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038) и др., а также локальными актами ДОУ: - Уставом ДОУ - Коллективным договором, - Положением об общем собрании работников, - Положением о Педагогическом совете, - Правилами внутреннего трудового распорядка, - Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/сад с. Парфеново, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, - Программой развития ДОУ 2020- 2025 гг «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников – приоритетное направление развития ДОУ на современном этапе», - Правилами приема на обучение по образовательным программам ДО, - Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, - Штатным расписанием и другими локальными актами, регламентирующими разные виды деятельности ДОУ
--	--

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Парфеново (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 92 места. Общая площадь здания 1112,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 52 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа (с 1 до 3 лет)— 17 детей
- 1 разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)— 14 детей;
- 1 старшая группа — 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 8 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент		
--------------	------------	---------	--	--

	семей	от общего количества семей воспитанников		
	2024 г		2023 г	
Полная	34	73 %	48	84%
Неполная с матерью	16	22 %	2	16%
Неполная с отцом	1	2,5 %	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0
дети участников СВО	1	2,5%	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	2024 г		2023 г	
Один ребенок	14	27%	16	32%
Два ребенка	20	38%	20	40%
Три ребенка и более	18	33%	14	28%

Исходя из сравнительного анализа за 2023 и 2024 года, можно сделать вывод, что в 2024 году увеличилось количество семей, где воспитывает одна мать (с 16 до 22 %), появилась 1 семья, где воспитанием занимается отец и семья участника СВО. Сократилось количество семей с одним ребенком (на 5%), на 5% увеличилось количество семей с тремя и более детьми.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Так же особое внимание уделяется детям из семьи участника СВО (2 детей)

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и [План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Иркутской области, на период до 2027 года](#) (утвержден распоряжением Губернатора Иркутской области от 29.03.2021 г. № 87-р), распоряжения Губернатора Иркутской области № 8-р от 16.01.2024 г. «Об утверждении Плана основных мероприятий, по поведению в 2024 году в Иркутской области года Семьи»

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейные традиции русского народа»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; «День братьев и сестер»
- Создание видеороликов: «Мамины помощники», «Бабушка – забота», «Вместе с папой»
- выпуск семейных газет: «В здоровом теле – здоровый дух», «Семья вместе – так и душа на месте», «Традиции моей семьи»

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в МКДОУ д/сад с. Парфеново не оказывались, но в течение года с ребятами старшей и подготовительной группы проводились дополнительные занятия «Игра на ложках»

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) и прочее • содействует Учреждению в решении вопросов укрепления материально-технической базы, в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории • содействует в работе с социально не защищенными воспитанниками, нуждающимися в материальной помощи и других вопросах.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют безопасные мессенджеры: ВК (<https://vk.com/dsparfenovo?trackcode=7c3616f6KECUq5yeEribqh6iKVGnONVd236cgVXIDS0bek9MRhbsKzpXY4t0y5emNbEgXaUJzFDLT7WcR-5bKxAVP63kqXpGVQ&from=groups>) , ОК, Сферум (https://web.vk.me/convo/2000000011?entrypoint=list_all) (https://web.vk.me/convo/2000000012?entrypoint=list_all) , Телеграмм

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	46	89	6	11	52	89
Качество освоения образовательных областей	0	0	45	87	7	13	52	87

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результат мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп на май 2024 года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, в основном - на среднем уровне. По ДОУ составил такой результат:

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год.

Возраст	Уровни	Направления развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого (среднее значение)	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Старшая группа (14)	высокий	4	29%	4	29%	2	14%	6	43%	4	29%	4	29%
	средний	8	57%	8	57%	7	50%	7	50%	9	64%	8	57%
	низкий	2	14%	2	14%	5	36%	1	7%	1	7%	2	14%
Подготовительная группа (8)	высокий	6	75%	1	12,5%	1	12,5%	4	50%	4	50%	3	37,5%
	средний	2	25%	6	75%	6	75%	3	37,5%	4	50%	4	50%
	низкий	-	-	1	12,5%	1	12,5%	1	12,5%	-	-	1	12,5%
Итого по саду (22)	высокий	10	45%	5	23%	3	14%	10	45%	8	36%	7	36%
	средний	10	45%	14	64%	13	59%	10	45%	13	59%	12	50%
	низкий	2	10%	3	14%	6	27%	2	10%	1	5%	3	14%

Проведенная диагностика показала, что во всех группах большинство детей справляются с программным материалом, развиваются в соответствии с возрастом, значительных затруднений не испытывают. Анализ усвоения программного

содержания показал, что наибольшего внимания требует познавательная область и «Речевое развитие», наиболее высокие результаты в области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое» следовательно, систему деятельности в данных областях необходимо взять за основу.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году Детский сад выпустил в школу 9 воспитанников.

Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: школьным психологом обследованы были 9 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у всех воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Так же многим необходима помощь логопеда.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы

	3,2-4,0 баллов		2,60-3,19 баллов		2,0-2,59 баллов		Менее 2 баллов	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1.Зрительно-моторная координация	3	33	6	67	0	0	0	0
2. Математические представления	4	44	5	55	0	0	0	0
3.Мыслительные процессы	2	22	6	67	1	11	0	
4.Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	1	11	3	33	4	44	1	11
5.Саморегуляция и организация деятельности	2	22	5	55	1	11	1	11
6.Внимание	2	22	2	22	3	33	2	22

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2- 2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	6	66	3	33	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	7	78	2	22	0	0
Пространственные представления	5	55	3	33	1	11
Мыслительная деятельность	5	55	3	33	1	11

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	3	22
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	6	67
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	11
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

	дети	%
Сформирована	8	89
Не сформирована	1	11

Все выпускники МКДОУ д/сад с. Парфеново в 2024 году приняты в МКОУ СОШ с. Пафеново

Вывод: При поступлении в школу большинство воспитанников МКДОУ д/сад с. Парфеново социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию, достаточный уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей работе на образец, имеют средний уровень развития логического мышления. Большинство детей могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога. Умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи. Умеют составлять рассказы по картинке.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и

устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Адаптация детей прошла успешно. Психологический климат в детских коллективах благоприятный.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 62 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель

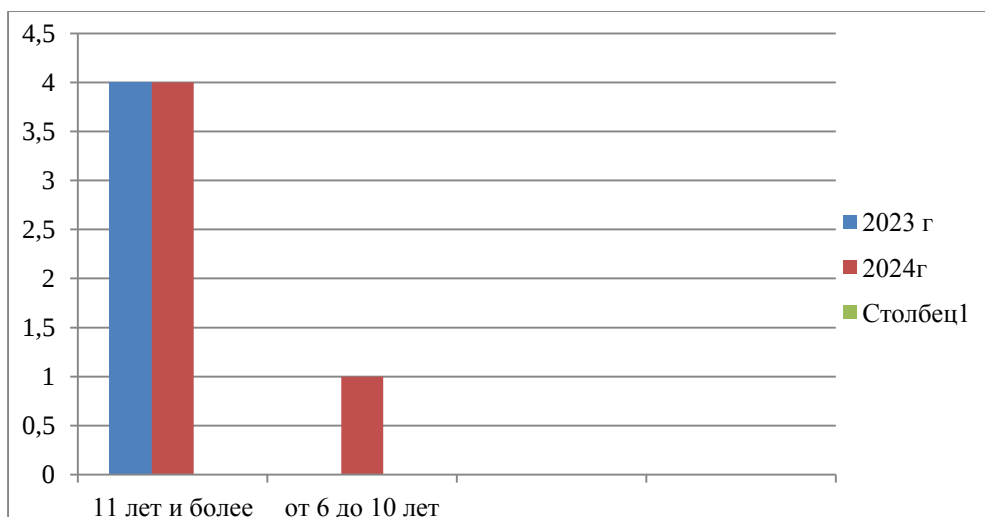
За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию \

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога Детского сада.

Тема курсов	ФИО педагога	Платформа прохождения курсов
«Внедрение ФОП дошкольного образования»	Мартынова Л.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
«Методика преподавания народно-сценического, современного, классического танца»	Сумина Л.В.	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
«Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста»	Сумина Л.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического коллектива



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование мероприятия	уровень	результат
Конкурс «Музыкальная капля»	муниципальный	Лауреаты 2 степени
Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Муниципальный	Победитель
Образовательный интенсив по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Региональный	Сертификат
Кустовой педагогический совет «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию через все виды образовательной деятельности»	Муниципальный	Выступление 3 чел
Первый региональный семейный фестиваль «Бпйкальская территория – территория финансового благополучия»	региональный	Выступление 2 человека

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось МФУ и колонками, имеется ноутбук, мультимедийный проектор
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ,

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, методические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- комната духовно-нравственного воспитания – 1;
- космическая комната – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад открыт в 2023 году после капитального ремонта, поэтому потребность в текущем ремонте в 2024 году отсутствовала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Детский сад закупил экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в комнате духовно-нравственного и патриотического воспитания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процента;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	52
в режиме полного дня (10,5 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		52 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	5
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	6 (100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Да (отпуск по уходу за ребенком)
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.